

# **ISTITUTO TECNICO SUPERIORE "IIS" SCANO CAGLIARI**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025** 2A

## **Classi 2° PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED EDUCATIVA**

*Docente: Paolo Salvai*

**MATERIA: GEOGRAFIA Docente: Paolo Salvai**

### **PROGRAMMA DI GEOGRAFIA GLOCAL**

**strumenti e temi di geografia economica Fulvio Lupo**

**(SEI)**

#### **Linee generali e competenze**

Al termine del percorso biennale lo studente.

Conoscerà gli strumenti fondamentali della disciplina ed avrà acquisito familiarità con i suoi principali metodi

Saprà orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici

Avrà acquisito un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio Saprà descrivere le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà

#### **Obiettivi specifici di apprendimento**

Oggetto di studio nel corso del biennio sarà il pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa.

Temi principali dei percorsi didattici saranno:

- Il paesaggio, l'urbanizzazione

- Le diversità culturali (lingue, religioni)
- Le migrazioni, la popolazione e la questione demografica
- La relazione tra economia, ambiente e società
- Gli squilibri fra regioni del mondo
- Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità)

## **FINALITA'**

L'insegnamento della geografia si propone:

La comprensione della realtà contemporanea attraverso le forme dell'organizzazione economica, sociale, culturale.

La comprensione del ruolo delle società umane nell'organizzazione dell'ambiente artificiale.

L'accettazione della varietà delle condizioni locali (territoriali, tecnologiche, culturali, economiche) e la consapevolezza della loro interdipendenza in sistemi planetari.

L'identità collettiva, la solidarietà con altri gruppi, la comunicazione interculturale.

## **Prerequisiti:**

Sapersi orientare nell'asse spazio-temporale

Saper leggere carte geografiche

Conoscere i continenti del pianeta rilevando le principali caratteristiche fisiche, morfologiche di ciascuno.

## **Conoscenze:**

Conoscere l'organizzazione del territorio e delle relazioni che si stabiliscono tra ambiente ed azione umana.

Conoscere il lessico di base.

Conoscere le fondamentali problematiche sociali, politiche, economiche e religiose inerenti l'area del Mediterraneo e dell'Europa.

## **Competenze:**

Saper riconoscere le caratteristiche salienti dei principali elementi costitutivi del territorio e delle civiltà.

Saper esporre le problematiche trattate utilizzando il linguaggio corretto.

## **Capacità:**

Organizzare il proprio lavoro;  
Individuare fenomeni, ambienti politici. Essere in grado di  
mondo contemporaneo

## **CONTENUTI**

Strumenti

Che cosa

carte

Da

M

**Capacità:**

Organizzare il proprio lavoro in modo consapevole.

Individuare fenomeni, ambienti, sistemi geofisici ed economici, sociali e politici. Essere in grado di leggere gli eventi storici, i fatti e i problemi del mondo contemporaneo.

---

*Docente: Paolo Salvai*

## **CONTENUTI**

### **Strumenti per studiare la geografia**

**Che cosa è la geografia; Descrivere la Terra e localizzare i luoghi; Le carte geografiche; L'orientamento; Il concetto di regione -ambiente.**

**Da**

**Modulo 2 pagina 1 a pagina 15.**

### **TEMA 1**

**Descrivere la terra e suoi spazi**

**Continenti e stati:**

**Terre e acque; l'Europa; l'Asia; l'Africa; l'America; l'Oceania;;  
l'Antartide; Stati e Nazioni : DA PAGINA 17 A PAGINA 27**

**L'Unione Europea**

**Gli stati europei si uniscono; le politiche dell'Ue; l'Unità politica;; DA  
PAGINA 28 A PAGINA 31**

**L'Italia**

**DA PAGINA 32 A PAGINA 39**

**Ambienti e società umane: l'ambiente; i climi della Terra; i  
grandi ambienti della Terra; il paesaggio; i patrimoni  
mondiali dell'umanità. DA PAGINA 40 A PAGINA 50**

**La Russia**

**DA PAGINA 51 A PAGINA 57**

**Geografia delle popolazioni: gli abitanti della Terra; i problemi geografici; migranti e profughi; spostarsi per visitare il mondo; la popolazione vive soprattutto in città.**  
**DA PAGINA 58 A PAGINA 70**

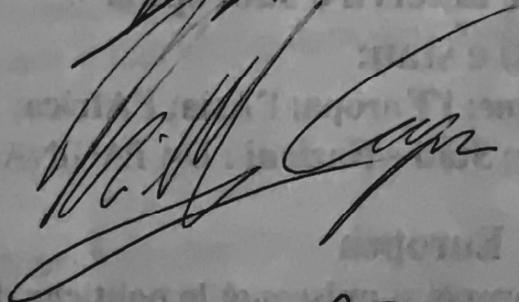
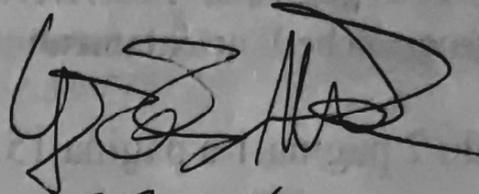
Data : 07\06\2024.

Firma docente: Paolo Salvai

Firma Studenti

Paolo Salvai

Matilde Morena



LUCA MASALA

Ciccardo Binter

Alessandro Cecco

